Lista de Material Escolar

2027

Maternal II



Escola montessori

IA Imagem ilustrativa gerada por IA (Inteligência Artificial), conforme a legislação vigente de proteção de dados e direitos de crianças e adolescentes.





Uniformes
Modelos Oficiais

IA Imagem ilustrativa gerada por IA (Inteligência Artificial), conforme a legislação vigente de proteção de dados e direitos de crianças e adolescentes.

ITENS DE USO DIÁRIO,

QUE DEVEM PERMANECER NA MOCHILA.

- [ ] Agenda personalizada (será entregue pela escola)
- [ ] 3 a 5 fraldas
- [ ] Casaco de frio
- [ ] Escova ou pente
- [ ] Garrafa para água
- [ ] Lenços umedecidos
- [ ] Pomada contra assaduras
- [ ] Sabonete líquido
- [ ] Saco para roupa suja ou molhada
- [ ] Toalha de banho, de preferência c/ tecido de fralda, para ocupar menos espaço na mochila
- [ ] 2 Trocas de roupas

Todos os itens acima, devem ser identificados.

MATERIAL PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA NO DIA DA REUNIÃO COM OS PAIS

- [ ] 1 Avental de plástico infantil (qualquer cor - identificado)
- [ ] 1 pasta canaleta em PP A4 (220mm X 310mm - transparente)



$$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$$

MATERIAL PARA SER ENTREGUE NO SETOR DE SUPRIMENTOS

- [ ] 1 Bloco Colorido Criativo A4 (80g)
- [ ] 1 Bloco Textura Visual (180g/m² - 230mm X 320mm)
- [ ] 1 Bloco Criativo Colorido (325mm X 235mm)
- [ ] 1 Caixa de Big Giz de cera (Gizão - Meu 1° Giz - 12 cores)
- [ ] 1 Caixa de cola colorida com glitter
- [ ] 1 Folha de papel chambril
- [ ] 1 Folha de papel marrom (200g - 66 x 96cm)
- [ ] 4 Folhas de EVA com glitter (cores variadas)
- [ ] 2 Folhas de EVA - Liso (cores variadas)
- [ ] 2 Folhas de papel crepom (cores variadas)
- [ ] 1m de feltro (largura 1,40m - qualquer cor)
- [ ] 1 Pacote de Algodão Bolinha 50g (Pedagógico)
- [ ] 1 Pacote de areia de Quartzo Colorida (950g)
- [ ] 1 Pacote de palito para picolé (100 und.)
- [ ] 4 Pacotes de papel Sulfite colorido A4-100 folhas (rosa, azul, amarelo e verde)
- [ ] 1 Pacote de prendedor de roupa de madeira (12 und.)
- [ ] 2 Potes de massa de modelar (500g - qualquer cor)
- [ ] 2 Potes de tinta guache (250ml - qualquer cor)
- [ ] 2 Potes de tinta para tecido (15ml - qualquer cor)
- [ ] 1 Resma de papel A3 (branco - 500 folhas - 75g/m²)
- [ ] 1 Rolo de barbante colorido 8 fios
- [ ] 1 Rolo de fita crepe marrom (18mm x 50m)
- [ ] 1 Rolo de fita de cetim (15mm x 25m - qualquer cor)
- [ ] 1 Rolo de lastex (10m)
- [ ] 2 Tubos de cola branca (90g)

OBS.: OS PAPÉIS DEVEM SER ENTREGUES ABERTOS.

PROJETO LEITURA

Para o acervo do Projeto Leitura é necessária a aquisição de 3 livros literários, conforme a lista disponível na secretaria ou o pagamento da taxa, no ato da matrícula.

TB Thomas Bilíngue for Schools

O material de inglês da Casa Thomas Jefferson é produzido em parceria com a National Geografic Learning, composto por:

- Student book
- Practice book
- Grammar book
- Thinking outside the box - caixas maker (trabalho coletivo)
- Acesso a plataforma digital
- Portfólio

Material não comercializado por livrarias.

O pagamento da taxa, referente ao material, deverá ser feito na escola.

PROGRAMA DE ADAPTAÇÃO

HORÁRIO DE INÍCIO DAS ATIVIDADES

7h45 matutino/13h45 vespertino

DICAS PARA UMA BOA ADAPTAÇÃO

Chegou a hora de colocar o seu filho na escola. Nem sempre isso acontece de forma tranquila, pois a rotina da criança vai mudar e ela passará a conviver com pessoas fora do ambiente familiar.

SEGUEM ALGUMAS DICAS QUE PODEM AJUDAR NESSE MOMENTO:

- **Transmita confiança na escola, pois você a escolheu, depois de muito pesquisar, para cuidar do seu filho. Se você estiver seguro em relação a ela, o seu filho também estará, pois a decisão de colocá-lo na escola deve resultar de atitude pensada, consciente e segura.**
- **A vinda da criança para a escola deve ser preparada. Portanto, evite longas explicações, pois isso pode despertar desconfiança e insegurança.**
- **A separação, apesar de necessária, é um processo doloroso tanto para a criança quanto para os responsáveis, mas é superada em pouco tempo. Não prolongue as despedidas e transmita segurança à criança de que você estará por perto.**
- **O choro na hora da separação é normal e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola. Cabe ao responsável entregá-la, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola. Não é recomendável deixar a professora com o cargo de retirar a criança do colo.**
- **Lembre-se de que a professora atende às crianças em grupo, procurando distribuir, igualmente, a sua atenção.**
- **O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente.**
- **Evite fazer muitas perguntas sobre o dia da criança na escola. Deixe-a falar naturalmente e aproveite o momento para ressaltar os pontos positivos de ir para a escola: novos amigos, brincadeiras, aprendizados.**
- **Deixe que a criança leve, se assim desejar, o seu brinquedo favorito ou algo que lhe seja familiar.**
- **Durante o período de adaptação é recomendado que o responsável leve e busque a criança e chegue no horário combinado. Desta forma, ela se sentirá mais segura.**

- **Sempre que considerar necessário, fale com a professora, com a coordenação pedagógica, SOE ou com a psicóloga sobre suas dúvidas, inquietudes ou alguma mudança observada na criança.**

ROTINA

Reunião com pais - 8h30/14h30. Neste dia, as professoras estarão à disposição para apresentação do método e dos materiais da sala de aula.

Dia do Reconhecimento - das 8h às 12h (matutino) e das 14h às 18h (vespertino). Primeiro contato com a professora e com o ambiente escolar. Neste dia, os pais terão oportunidade de conhecer as instalações da escola com seu filho, e entregar o material de uso pessoal para a professora.

Início do programa da adaptação - 2 horas de permanência da criança com a professora. Sugerimos que o responsável faça o acompanhamento da criança no processo de adaptação, ficando disponível na escola, caso ela necessite constatar a presença do mesmo. Neste dia, os pais são convidados a participarem da roda de conversa, com a equipe do SOE e psicologia, para entenderem a importância deste momento.

2º Dia do programa de adaptação - Após a entrega da criança para a professora, o responsável deverá permanecer na recepção da escola, por um período de até 2 horas. Caso a criança necessite, será conduzida ao responsável.

3º Dia do programa de adaptação - Ao entregar a criança, o responsável deverá permanecer na escola por um período de 2 horas.

4º Dia do programa de adaptação - Após a entrada da criança, conforme a avaliação da professora, o responsável deverá deixá-la, em sala de aula, por um período de 3 horas e depois vir buscá-la.

A partir do 5º dia - O programa de adaptação será avaliado com a professora, visando o aumento gradativo do tempo de permanência da criança na escola, para 3 ou 4 horas. A presença do responsável poderá ser dispensada e, caso a professora necessite, ligará para buscá-la.

OBSERVAÇÕES

- Os materiais de uso diário deverão ser verificados e repostos, ao longo do ano, pela família.
- Na lancheira deve conter, diariamente, guardanapo de tecido e talheres.
- A mochila, a lancheira e os materiais do aluno devem ser identificados e higienizados diariamente.
- Reunião com pais e apresentação da equipe - às 8h30 (matutino) e às 14h30 (vespertino).
- Dia do Reconhecimento os pais ficam junto com as crianças será, das 8h às 12h (matutino) e das 14h às 18h (vespertino).

A lista de material adquirida é para uso dos projetos, de acordo com a proposta pedagógica. por essa razão, solicitamos que primem pela qualidade dos produtos.

Uniformes
Modelos Oficiais



IA Imagem ilustrativa gerada por IA (Inteligência Artificial), conforme a legislação vigente de proteção de dados e direitos de crianças e adolescentes.

“A imaginação não se torna grande até que os seres humanos, dada a coragem e a força, a usem para criar.”

- MARIA MONTESSORI



OS MATERIAIS ESCOLARES E UNIFORMES,

PODERÃO SER ENCONTRADOS EM QUALQUER PAPELARIA OU NOS SEGUINTES ENDEREÇOS:

Uniformes
Modelos Oficiais

LIVRARIA E PAPELARIA FLÓRIDA

Livraria e Papelaria Flórida
(61) 99415-0554
(61) 3552 0139
papelariaflorida@hotmail.com
Av. Central Bl. 790 Lj. 1/2
Núcleo Bandeirante DF

Xereta Kids

Xereta Kids
SIG Ponto de referencia: na Rua do Bar Quintal da Tia Sandra loja 1305 - Cruzeiro / Sudoeste / Octogonal, Brasília - DF, 70610-460

(61) 98270-9255

Shopping RISK
PAPELARIA, LIVRARIA, INFORMÁTICA E UNIFORMES

TAGUATINGA
QNE 01 Lote 05 Loja 1
Av. Comercial Norte
(61) 3351-2126
(61) 99137-1180

ÁGUAS CLARAS (61) 3436-1800 (61) 99136-2289
Rua 09 Sul Lote 15 Lojas 7,8 e 9 - Av. Araucárias

SAMAMBAIA (61) 3045-8038 (61) 98568-0766
QS 408 Conj. B Lote 02 - Samambaia Norte

CEILÂNDIA (61) 3372-5166 (61) 99153-4514
QNM 01 Conj. H Lote 42 - Ceilândia Sul

www.shoppingrisk.com.br @Shoppingriskoficial

Koala
UNIFORMES
MALHARIA

Koala Malharia
(61) 3242 3556
koalamalharia@terra.com.br
www.koalamalharia.com.br
SHCL Quadra 307 Bl. B Lj. 21 - Asa Sul
Brasília DF

Casa das Artes
Desde 1979

Papelaria Casa das Artes
@casadasartesoficial
acasadasartes.com.br
Asa Norte: SCLN 102, Bl C, subsolo
3031-6600 / 9 9907-1548
Águas Claras: Rua 33/34 Norte, Lote 1, Av. das Castanheiras
3027-8599 / 9 9912-3888

A CASA DO COLEGIAL

W2 509 SUL BLOCO B
(61) 3244-2512
(61)98477-0799
ORCAMENTO@CASADOCOLEGIAL.COM.BR

PAPELARIA E LIVRARIA J.A
LOJA 706 NORTE
(61) 3031-6100
SCRN 706/707 BLOCO H, LOJAS 25, 31 E 35 -
ASA NORTE, BRASÍLIA - DF, 70740-680

LOJA 311 SUL
(61) 3031-6130
SHCS CLS 311 - ASA SUL, BRASÍLIA - DF, 70364-500

(61) 3037-1335







IA Imagem ilustrativa gerada por IA (Inteligência Artificial), conforme a legislação vigente de proteção de dados e direitos de crianças e adolescentes.

Escola
montessori

atendimento@escolamontessori.com.br

escolamontessori.com.br

61 9 9535-7538

61 3346-2733

escolamariamontessoridf

escolamontessorioficial

mariamontessoridf

SGAS 913, Conjunto A, Brasília-DF.